

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить от 1 до 3 баллов, в зависимости от условий задания.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **60**.

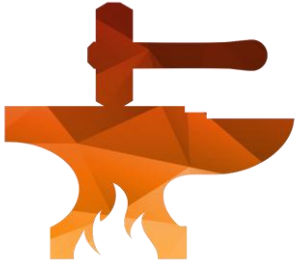

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 45 минут.

Желаем успеха!

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5 баллов)		Поле для ответов
1.	Патриотизм - мировоззрение, которое утверждает ценность человека как личности, его свободы и права.	
2.	Денежная эмиссия в РФ осуществляется исключительно Центральным банком РФ.	
3.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ взаимозависимы и для лучшей реализации своих полномочий вправе влиять друг на друга.	
4.	К среднему классу традиционно относятся: рабочие разных специальностей и уровня квалификации, обездоленные люди без определенных занятий и доходов.	
5.	Денежная система - это форма организации денежного обращения в стране, т.е. движения денег в наличной и безналичной формах.	

2. Сопоставьте названия греческих богов (богинь) с теми же богами (богинями), являющимися частью римской культуры, и укажите верное изображение, его символизирующее. Ответ занесите в таблицу (по 3 балла за каждое верное распределение, максимальный балл - 18 баллов)			
А.		Б.	
В.		Г.	

Д.		Е.	
----	---	----	--

Греческое божество	Римское божество (прототип греческого)	Изображение

Слова для вставок:

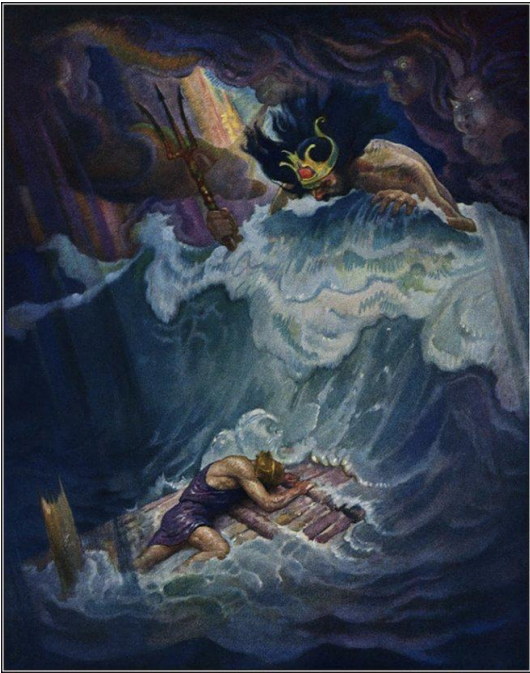

- Аид
- Нептун
- Гера
- Посейдон
- Плутон
- Юнона
- Гермес
- Вулкан
- Гефест
- Диана
- Меркурий
- Артемида

3. Дайте точные ответы на поставленные вопросы. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов)	Поле для ответов
<p>1. В современном мире взыскание ЭТОГО стало преимущественно цивилизованным. Но в давние времена ИХ взыскивали не самыми вежливыми путями. Например, в Древней Индии вполне законно за НЕГО позволялось забрать нажитое состояние, а в Ассирии разрешалось взять в заложники близкого родственника. Из-за датчан в свое время пошло выражение «платить через нос». Но были государства, в которых гуманизм превосходил даже здравый смысл: древние кельты прочно верили в загробную жизнь, и позволяли возвращать ЭТО после смерти.</p> <p>Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.</p>	
<p>2. Впервые официальное упоминание о НИХ встречается в документации Парижской счетной палаты, что действовала при царствовании Людовика XI еще в XV веке. В современном виде ОНА была учреждена для всех работающих граждан немецким канцлером Отто фон Бисмарком в начале 1889 года. Во времена Российской империи впервые ИХ указал выплачивать император Петр I. В соответствующем указе так и говорилось: «Назначаю достойное пожизненное содержание, чтобы не позорили честь своих мундиров». Примечательно, что единственный музей об истории ИХ находится в России.</p> <p>Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.</p>	

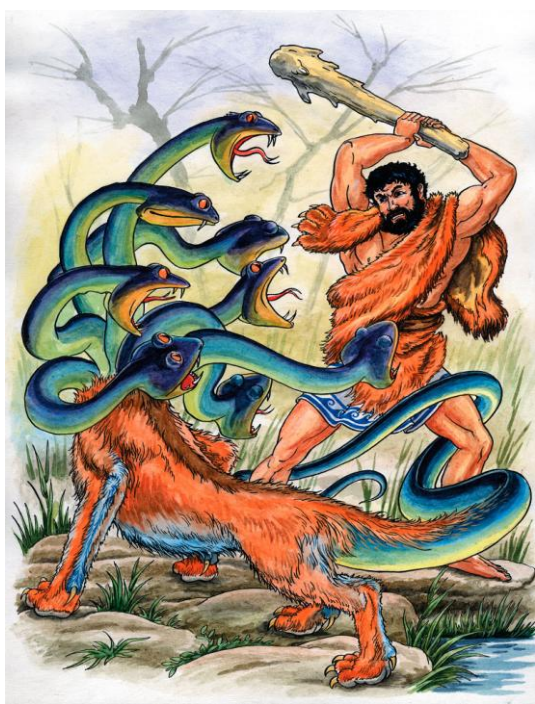
3.	<p>Тит Флавий Веспасиан, являвшийся римским императором в 69-79 гг., установив мир, начал выводить страну из кризиса. В виду того, что денег в казне почти не было, необходимо было решать финансовые проблемы империи. Новый правитель уменьшил расходы на армию, императорскую гвардию и двор. Снизил содержание серебра в монетах. Он вводил в провинциях новые налоги и повышал старые. А еще отменял налоговые льготы и задним числом взыскивал образовавшиеся «долги» за прошлые годы. Поговаривали, император даже специально продвигал на высокие должности вороватых чиновников и, дав им разгуляться, затем судил, отбирая деньги в пользу государства.</p> <p>Даже общественные туалеты Веспасиан обложил налогом (аналогичный сбор был при Нероне, но позже его отменили). Этим туалетным налогом возмущался сын императора Тит, в разговоре с которым Веспасиан предложил ему понюхать монету, полученную в качестве налога с этого общественного заведения.</p> <p>Напишите выражение, ставшее впоследствии крылатым, иллюстрацией которого является приведённая ситуация.</p>	
<p>4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие. (максимальный балл - 6 баллов, по 3 балла за каждый полностью правильный ответ)</p>		
1.	<p>[...] подменяет реальные цели общества своими формальными целями, государственные задачи превращаются в канцелярские, а канцелярские в государственные (<i>Карл Маркс</i>)</p> <p>Всякое общество вправе требовать от власти: «Правьте нами так, чтобы нам удобно жилось». Но [...] думает иначе: «Нет, вы живите так, чтобы нам удобно было управлять вами». (<i>Василий Ключевский</i>)</p> <p>[...] есть искусство делать возможное невозможным. (<i>Хавьер Паскуаль Сальседо</i>)</p> <p>[...], правление анонимов, стало современной формой деспотизма. (<i>Мэри Маккарти</i>)</p>	<p>Поле для ответов</p>

2.	<p>[...] наилучшим образом выполняли цель своего учреждения и наилучшим образом сохранялись потому, что хорошие государи умирают, а мудрые законы бессмертны. <i>(Фридрих II)</i></p> <p>[...] есть лотерея власти. <i>(Луи де Бональд)</i></p> <p>В пользу высоких качеств [...] можно было бы привести то самое доказательство, которое Боккаччо приводит в пользу религии: она держится вопреки своим чиновникам. <i>(Генрих Гейне)</i></p> <p>Люди в конце концов были бы вынуждены жить под властью одного, если бы они не изобрели известного строя, который со всеми внутренними достоинствами [...] правления совмещает внешнюю силу монархического. Я имею в виду [...] федеративную. <i>(Шарль Монтескьё)</i></p>	
----	---	--

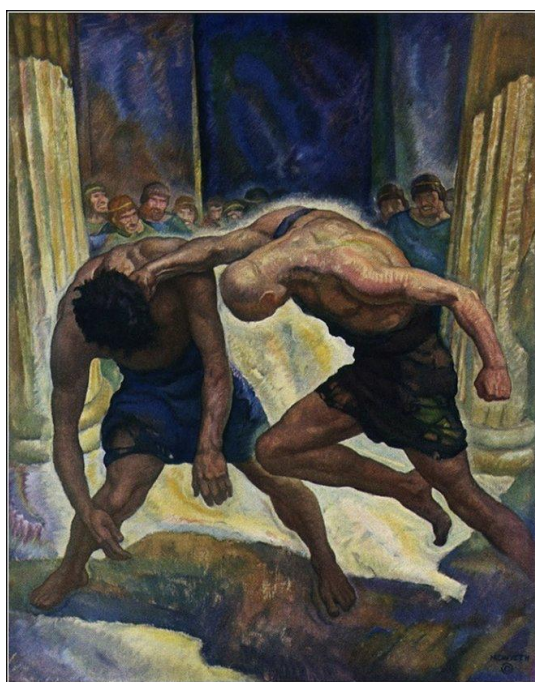
5. Приведённые ниже изображения связаны с греческой мифологией. Распределите указанные картинки в две группы и напишите критерий, по которому вы провели соответствующее распределение. (по 3 балла за каждое верное распределение, по 3 балла за каждое приведённое правильное объяснение, максимальный балл – 6 баллов)

А.		Б.	
----	--	----	---

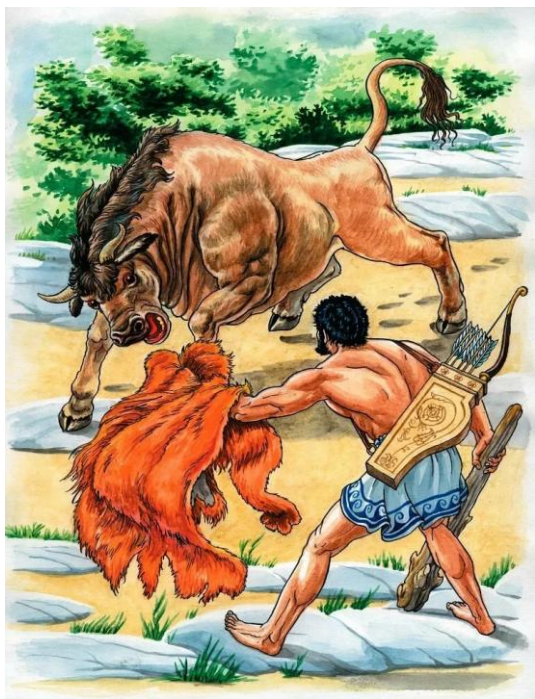
В.



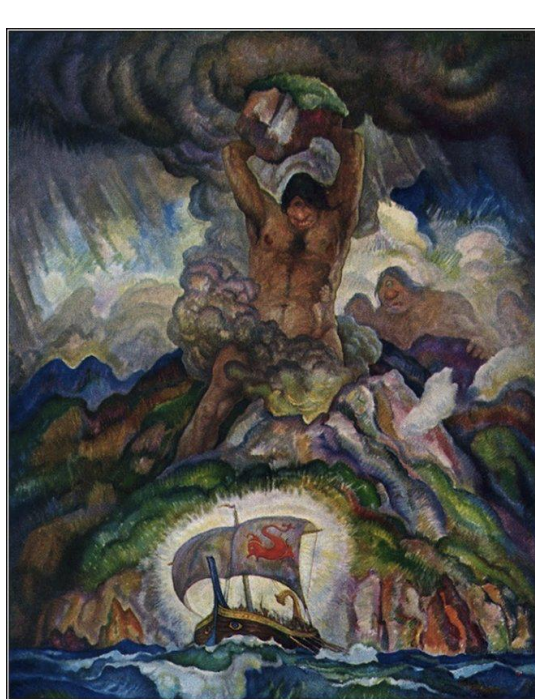
Г.



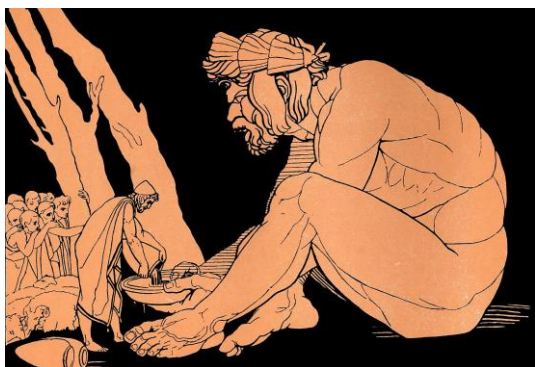
Д.



Е.



Ж.

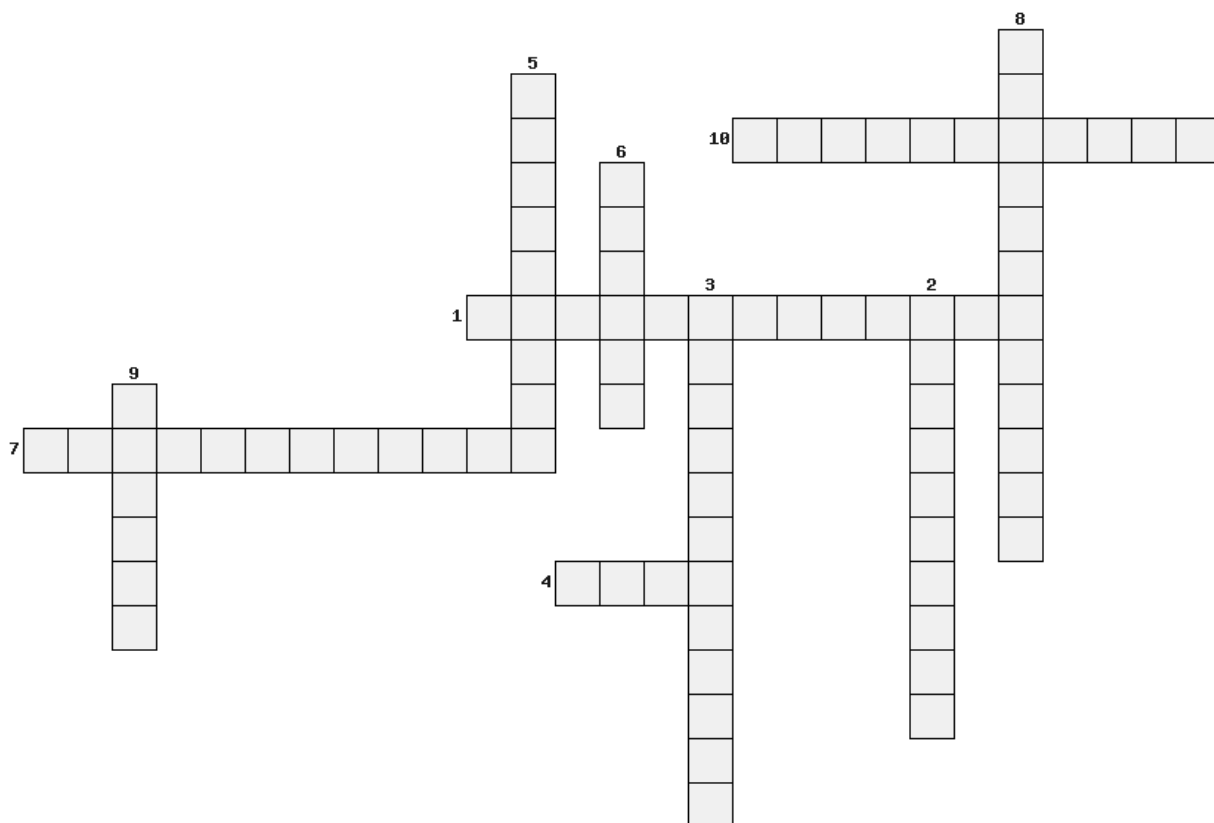


З.



И.		К.	
<p>1 - _____</p> <p>Критерий: _____</p> <p>2 - _____</p> <p>Критерий: _____</p>			
<p>6. Сопоставьте известные высказывания с их авторами: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов)</p>			
<p>1. Фрэнсис Бэкон 2. Сократ 3. Михаил Александрович Бакунин 4. Аристотель 5. Николай Александрович Бердяев 6. Пьер Жозеф Прудон</p> <p>А. «Я знаю, что ничего не знаю» Б. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» В. «Знание - сила» Г. «Собственность есть кража» Д. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» Е. «Познание начинается с удивления»</p>		<p>Поле для ответов</p>	

7. Решите кроссворд: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10 баллов)



По горизонтали:

1. Уважение, доверие, готовность к сотрудничеству, компромиссу с людьми разной этнической принадлежности, стремление понимать и принимать их культурные ценности и образ жизни.
4. Происходит от итальянского слова, обозначающего лавку, стол (для раскладывания монет у менялы).
7. Совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.
10. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражаемая в совокупности взаимных прав и обязанностей.

По вертикали:

2. Средства, накопленные для будущего потребления.
3. Власть знатнейших.
5. В буквальном переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
6. Денежный знак, слиток из металла определенной формы, веса, пробы и достоинства, являющийся средством обращения и платежа в стране.
8. Большие группы людей, различающихся по своему положению в социальной иерархии.
9. Наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.

Поле для ответов